

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхне-Серебряковская средняя общеобразовательная школа №12

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественно-математического цикла
Малакмадзе Т.Л.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Прокофьева И.В.

Протокол педсовета №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Литова Н.П.

Приказ № 234
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

(учебный предмет, курс)

Уровень основное общее образование 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 66

Учитель Микаилова Мариям Сулеймановна

Рабочая программа разработана на основе: Программы для общеобразовательных учреждений.

Примерная программа основного общего образования Биология. 5-11 классы.-М.: Просвещение 2018г

сл. Верхнесеребряковка

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативно-правовая база:

1.	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. с изм. и доп. от 14.07.2022)
2.	Областной Закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. с изм. от 29.06.2022)
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)
4.	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Верхне – Серебряковской СОШ №12 (рассмотрена на педагогическом совете от 30.08.2023 г. протокол №1, приказ от 30.08.2023г № 234)
5.	Перечень учебников на 2023-2024уч.год (в соответствии с утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)
6.	Примерная программа по предмету (Программа по биологии для общеобразовательных учреждений. по биологии 7 класс к УМК «Линия жизни»под. ред. В.В. Пасечника (ФГОС)

Рабочая программа по биологии 7 класс составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника. Программа соответствует обязательному минимуму содержания для основной школы и требованиям к уровню подготовки.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень лабораторных работ.

Цель:

Освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных, о методах познания живых организмов; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;

Задачи:

- обеспечение высокой биологической и прежде всего экологической и природоохранительной грамотности;
- развитие познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе;
- формировать представление, о том, что человек – часть природы, его жизнь зависит от нее, поэтому человек обязан сохранять природу для себя и последующих поколений людей;

развивать мотивацию к обучению, формировать эмоционально-адекватное поведение, позитивное отношение к здоровому образу жизни.

- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Применяемые технологии и методы обучения:

Для достижения поставленных целей использую современные технологии личностно-ориентированного, развивающего, коммуникативного, здоровьесберегающего обучения; технологии критического мышления, частично-поисковой и исследовательской деятельности.

Методы обучения: учебная дискуссия, работа с книгой, видеометод, метод обучающей игры, проблемного изложения материала, частично-поисковый, исследовательский, объяснительно-иллюстративный, метод наблюдения, самоконтроля и самооценки.

Используемые формы контроля и учёта учебных достижений учащихся: текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы); аттестация по итогам обучения за четверть и аттестация по итогам года (тестирование, проверочные работы);

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты обучения биологии:

- 1) воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 3) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 4) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- 5) формирование личностных представлений о целостности природы,
- 6) формирование толерантности и миролюбия;

- 7) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- 8) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 9) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 10) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуации, угрожающих жизни и здоровью людей,
- 11) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты обучения биологии:

- 1) учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 3) формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- 5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
- 6) формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты обучения биологии в 7 классе:

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;

- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*
- *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ №12 Согласно федеральному учебному плану на изучение биологии в 7 классе отводится не менее 35 часов из расчета 1 час в неделю (инвариантная часть)и 1час за счет компонента образовательного учреждения в итоге 2 часа в неделю всего 68 часов. Из них праздничные дни 23.02; 30.04; 1.05; 9.05; 10.05 В учебный план образовательного учреждения были внесены изменения, в связи с праздничными днями проведено уплотнение в программе некоторых тем. Уплотнение программы планируется за счет тем: Естественные биоценозы. МОБЖ. Заказники на территории РО и охраняемые в них виды - проводится 1час 31.05 вместо 2х часов 22.04; МОБЖ. Заказники на территории РО и охраняемые в них виды. Охрана и рациональное использование животного проводится 1час 20.05 вместо 2х часов в связи с майскими праздниками. Содержание обучения, требования мира которое к подготовке обучающихся по предмету в полном объёме совпадают с авторской программой по предмету. Программа обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Содержание учебного предмета, курса

Биология. Животные 7 класс (2 часа - в неделю 66часов в год)

№	Тема	Содержание	Перечень лабораторных и практических работ; экскурсии
1	Ведение. Общие сведения о животном мире	Общие сведения о животном мире. Основные отличия животных от растений, черты их сходства. Систематика животных. Охрана животного мира.	
	Раздел 1. Одноклеточные животные	Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие одноклеточных. Паразитические одноклеточные. Меры предупреждения заболеваний, вызываемых одноклеточными. Роль одноклеточных в природе и жизни человека.	Л,Р. №1 «Многообразие водных одноклеточных животных» Л,Р. № 2 «Изучение мела под микроскопом»
	Раздел 2. Многоклеточные животные	Особенности строения и жизнедеятельности. Специализация клеток. Ткани, органы, системы органов организма животного, их взаимосвязь. Кишечнополостные. Особенности строения и жизнедеятельности	Л.Р.№3 «Изучение многообразия тканей животных» Тип Губки»

	Беспозвоночные животные	кишечнополостных. Рефлекс. Многообразие кишечнополостных, их роль в природе и жизни человека. Черви. Особенности строения и жизнедеятельности червей. Многообразие червей. Паразитические черви. Меры предупреждения заражения паразитическими червями. Роль червей в природе и жизни человека. Моллюски. Особенности строения и жизнедеятельности моллюсков. Многообразие моллюсков. Промысловое значение моллюсков. Роль моллюсков в природе и жизни человека. Членистоногие. Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Многообразие членистоногих. Инстинкты. Членистоногие — возбудители и переносчики возбудителей болезней человека и животных, вредители сельскохозяйственных растений. Меры предупреждения заболеваний. Медоносные пчелы. Пчеловодство. Роль членистоногих в природе, их практическое значение и охрана.	Л.Р.№4 «Изучение пресноводной гидры» Л.р. №5 «Внешнее строение дождевых червей» Л.Р №6 « Изучение внешнего строения паука - крестовика» Л.Р № 7. «Изучение представителя отряда насекомых».
	Раздел 2. Многоклеточные животные Позвоночные животные	Хордовые. Общая характеристика. Рыбы. Особенности строения и жизнедеятельности рыб. Многообразие рыб. Рыболовство и рыбоводство. Роль в природе, практическое значение и охрана рыб. Земноводные и пресмыкающиеся. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие земноводных и пресмыкающихся. Предохранение от укусов и первая помощь при укусе ядовитой змеи. Роль в природе, практическое значение и охрана земноводных и пресмыкающихся. Птицы. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие птиц. Забота о потомстве у птиц. Птицеводство. Породы птиц. Роль в природе, практическое значение, охрана птиц. Млекопитающие. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие млекопитающих. Забота о потомстве. Животноводство. Породы млекопитающих. Роль в природе, практическое значение и охрана млекопитающих. Эволюция растений и животных, их охрана. Этапы эволюции органического мира. Эволюция беспозвоночных и позвоночных животных.	Л.р. №8 «Внешнее строение рыбы» Л.Р.№9 «Изучение внешнего строения птиц» Экскурсия
	Раздел 4. Экосистемы	Естественные и искусственные экосистемы (водоем, луг, лес, парк, сад). Факторы среды и их влияние на экосистемы. Цепи питания, потоки энергии. Взаимосвязь компонентов экосистемы и их приспособленность друг к другу. Охрана экосистем.	Экскурсия

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 часа - в неделю 66 часов в год)

№	Раздел; тема урока	Кол .ч.	Контроль	Дата план	Дата факт
	Введение 3 часа				
1.	Вводный инструктаж по т/б. Особенности, многообразие и классификация животных.	1		01.09	
2.	Среды обитания животных.	1		04.09	
3.	Сезонные изменения в жизни животных.	1		08.09	
	Раздел 1. Одноклеточные животные (5 ч)				
4.	Общая характеристика простейших. Л.Р. №1 «Многообразие водных одноклеточных животных»	1	Л.р.№1	11.09	
5.	Тип Простейшие. Корненожки	1		15.09	
6.	Тип простейшие. Жгутиконосцы, инфузории.	1		18.09	
7.	Паразитические простейшие. Значение простейших Л.Р. № 2 «Изучение мела под микроскопом»	1	Л.р. №2	22.09	
8.	Обобщающий урок. «Одноклеточные животные» МОБЖ. Наиболее часто встречаемые заболевания в РО вызванные простейшими.	1		25.09	
	Раздел 2. Многоклеточные животные. Беспозвоночные животные (18ч)				
9.	Организм многоклеточного животного Л.Р.№3 «Изучение многообразия тканей животных»	1	Л.р. №3	29.09	
10	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Л.Р.№4 «Изучение пресноводной гидры»	1	Л.р. №4	02.10	
11	Многообразие кишечнополостных	1		06.10	
12	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви	1		09.10	
13	Тип Круглые черви.	1		13.10	
14	Тип Кольчатые черви. Л.р. №5 «Внешнее строение дождевых червей»	1	Л. р. № 5	16.10	
15	Тип Моллюски. Класс Брюхоногие	1		20.10	
16	Тип Моллюски. Класс Двустворчатые. Многообразие моллюсков.	1		23.10	
17	Тип Моллюски. Класс Головоногие. МОБЖ. Моллюски, встречаемые в РО. Необходимость охраны закрытых водоемов РО	1		27.10	
18	Тип Членистоногие класс Ракообразные. МОБЖ. Необходимость охраны ракообразных в водоемах РО	1		10.11	

19	Класс Паукообразные. Л.Р №6 « Изучение внешнего строения паука - крестовика»	1	Л.р.№6	13.11	
20	Класс насекомые.	1		17.11	
21	Отряды Насекомых: Жесткокрылые. Чешуекрылые .	1		20.11	
22	Отряды Насекомых: Блохи, Двукрылые, Перепончатокрылые	1		24.11	
23	Л.Р № 7. «Изучение представителя отряда насекомых».	1	Л. р. №7	27.11	
24	Отряды Насекомых. Перепончатокрылые насекомые. МОБЖ. Редкие и исчезающие виды насекомых РО	1		01.12	
25	Обобщающий урок. «Беспозвоночные животные»	1		04.12	
26	Контрольная работа по теме «Беспозвоночные животные»	1	К.р.	08.12	
	Позвоночные животные (33ч)				
27	Общая характеристика хордовых. Подтип Бесчерепные.	1		11.12	
28	Подтип Личиночно - хордовые. Подтип Позвоночные	1		15.12	
29	Класс рыбы. Костные рыбы.	1		18.12	
30	Л.р. №8 «Внешнее строение рыбы»	1	Л.р. №8	22.12	
31	Класс Хрящевых рыбы	1		25.12	
32	Приспособление рыб к условиям обитания. Значение рыб. МОБЖ. Видовое разнообразие и охрана рыб в РО	1		29.12	
33	Класс Земноводные. Отряды, внешнее строение земноводных.			12.01	
34	Класс Земноводные. Значение земноводных. МОБЖ. Видовое разнообразие и охрана амфибий в РО	1		15.01	
35	Класс Пресмыкающиеся или Рептилии	1		19.01	
36	Класс Пресмыкающиеся. Внутреннее строение.	1		22.01	
37	Многообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся.	1		26.01	
38	Класс Птицы. Л.Р№9 «Изучение внешнего строения птиц»	1	Л.р. № 9	29.01	
39	Класс Птицы. Внутреннее строение.	1		02.02	
40	Многообразие птиц и их значение. Надотряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные	1		05.02	
41	Надотряды птиц: Дневные Хищные, Совы.	1		09.02	
42	Надотряды птиц: Воробьинообразные, Голенастые.	1		12.02	
43	Надотряды птиц: Гусеобразные, Куриные	1		16.02	
44	Экскурсия « Развитие и закономерность размещения животных на Земле. Изучение многообразия птиц»	1	Экскурсия	19.02	
45	Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц.	1		26.02	

46	Птицеводство.	1		01.03	
47	Контрольная работа по теме: «Позвоночные животные»	1		04.03	
48	Класс Млекопитающие или Звери. Внутренние системы	1		11.03	
49	Многообразие млекопитающих. Подкласс Первозвери.	1		15.03	
50	Многообразие млекопитающих. Подкласс Настоящие звери.	1		18.03	
51	Отряды: насекомоядные, рукокрылые, грызуны и зайцеобразные.	1		22.03	
52	Отряды: китообразные и ластоногие.	1		01.04	
53	Отряды парнокопытные и непарнокопытные	1		05.04	
54	Отряд приматы	1		08.04	
55	Домашние млекопитающие	1		12.04	
56	Происхождение животных.	1		15.04	
57	Обобщающий урок « Многообразие Хордовых животных» МОБЖ. Хищные животные занесенные в Красную книгу РО	1		19.04	
	Экосистемы (9ч).				
58	Естественные биоценозы. МОБЖ. Заказники на территории РО и охраняемые в них виды.	1		22.04	
59	Цепи питания и поток энергии.	1		26.04	
60	Среда обитания организмов. Взаимосвязь компонентов биоценоза.	1		27.04	
61	Факторы среды и их влияние на биоценозы.	1		03.05	
62	Искусственные биоценозы	1		06.05	
63	Административная контрольная работа	1	К.р.	13.05	
64	Экскурсия « Развитие и закономерность размещения животных на Земле»	1	Экскурсия	17.05	
65	МОБЖ. Заказники на территории РО и охраняемые в них виды. Охрана и рациональное использование животного мира.	1		20.05	
66	Обобщающий урок по теме «Экосистемы»	1		24.05	

График проведения контрольных, лабораторных и практических работ. Биология 7 класс

	План	Факт	Тема контрольной/практической работы
1 четверть	11.09 22.09 29.09 02.10		Лабораторная работа 1 «Многообразие водных одноклеточных животных» Лабораторная работа 2 «Изучение мела под микроскопом» Лабораторная работа 3 «Изучение многообразия тканей животных» Тип Губки» Лабораторная работа 4 «Изучение пресноводной гидры»

	16.10		Лабораторная работа 5 «Внешнее строение дождевых червей»
2 четверть	13.11		Лабораторная работа 6 «Изучение внешнего строения паука - крестовика»
	27.11		Лабораторная работа 7 «Изучение представителя отряда насекомых».
	08.12		Контрольная работа по теме «Беспозвоночные животные»
	22.12		Лабораторная работа 8 «Внешнее строение рыбы»
3 четверть	29.01		Лабораторная работа 9 «Изучение внешнего строения птиц»
	04.03		Контрольная работа по теме: «Позвоночные животные»
4 четверть	13.05		Административная контрольная работа